

И.о. директора ГАУДО ПензоблСЮТур

УТВЕРЖДАЮ

Т.Ю. Ключкова

» ноября 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного автономного учреждения
дополнительного образования Пензенской области
«Станция юных туристов» имени Татьяны Тарасовны Мартыненко
(2020 – 2021 учебный год)

Пенза, 2020

Пояснительная записка

Основополагающими документами в области дополнительного образования при составлении учебного плана ГАУДО ПензоблСЮТур, являются:

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 09.11. 2018 г. N 198).
3. Устав ГАУДО ПензоблСЮТур.
4. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей.
5. Государственное задание ГАУДО ПензоблСЮТур на 2020 г.
6. Образовательная программа ГАУДО ПензоблСЮТур.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной в ГАУДО ПензоблСЮТур.

Организация образовательного процесса может предусматривать использование различных форм проведения занятий – по группам, индивидуально или всем составом объединения. Группы дифференцируются по годам обучения (1 год обучения , 2 год обучения , 3-й и последующий год обучения). Деятельность образовательного учреждения направлена на формирование всесторонне развитой гармоничной личности, способной реализовывать свой потенциал в динамичных социально-экономических условиях, в интересах, как собственных жизненных устремлений, так и прогресса общества.

Вся образовательная деятельность ГАУДО ПензоблСЮТур направлена на формирование личности обучающихся, социально подготовленных к жизни в современном обществе, позитивно реагирующих на изменения, способных реализовать свои творческие и интеллектуальные возможности, найти свое место в жизни.

В программах преобладают практические занятия; закрепление полученных знаний на практике, в походе, на экскурсии; введен достаточно большой по объему блок физической подготовки. Это требует значительного увеличения объема учебного времени. В настоящее время нормативно-правовая база дополнительного образования позволяет это сделать.

В ГАУДО ПензоблСЮТур устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекция, беседа, семинар, занятие на местности, конкурс, экскурсия, конференция, занятия общей и специальной физической подготовкой, учебно-тренировочные походы и сборы, соревнования, экспедиции и другие виды учебных занятий.

Зачетный поход или многодневное мероприятие (соревнования, лагерь, учебно-тренировочные сборы и т.д.)- вне сетки часов.

Определение уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ проводится по результатам тестирования, анкетирования, выполнения творческих работ, а также по итогам мероприятий (соревнований, походов, экскурсий, выставок, конкурсов, и др.)

Недельная педагогическая нагрузка на одну учебную группу устанавливается директором учреждения в зависимости от образовательных программ, профиля объединения, возраста учащихся, года занятий по программе, в пределах 6-9 часов.

В учреждении минимальная учебная нагрузка на одну группу составляет 6 часов, максимальная 9 учебных часов. Первый год (преимущественно по реализуемым программам) рассчитан на 6 учебных часов в неделю, а второй и последующие годы обучения – на 9-ти или 12 часовую педагогическую нагрузку.

Рекомендуемый санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей режим занятий детей в объединениях туристско-краеведческого профиля: продолжительность теоретических занятий – от 1 до 3 по 45 минут, занятия на местности – до 4 часов, 1-2 похода или занятия на местности в месяц. Продолжительность занятий 45 минут с обязательным 10-15 минутным перерывом между ними для отдыха и проветривания помещений.

Ориентируясь на примерные образовательные программы туристско-краеведческой направленности, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, изданные Федеральным центром детско- юношеского туризма и краеведения, педагоги учреждения, адаптируя данные программы, перестраивают свои учебные планы под 6-ти или 9-ти часовую нагрузку, в зависимости от финансовых возможностей ГАОУДОД ПензоблСЮТур, контингента обучающихся, условий для реализации программы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(Учебный час занятия в объединениях – 45 мин.)

№	Объединение «название программы» Ф.И.О. педагога (групп/часов)	Программно-предметные курсы	Уровни обучения					
			Ознакомительный	Базовый		Продвинутый		
				Года обучения				
			1/2	1/2	2/3	3/4	4/5	6/7
1.	«Туризм моя жизнь» Безруков А.В. (1/9) Скубашевская Е.О. (2/9)	Основной курс						
		Личное снаряжение	8	62	62	-	-	
		Ориентирование на местности	26	48	48	46	44	48
		Первая (доврачебная) медицинская помощь	27	46	46	42	26	20
		Пешеходный туризм	68	46	46	64	66	62
	Скалолазание	12	28	28	40	56	46	
	Велотуризм	10	40	40	44	34	24	
	Общая физическая подготовка	50	20	20	20	20	-	
					32	42	16	
	Всего:	201	290	290	288	288	-	
	Региональный компонент <i>Краеведение (география, экономика и культура Пензенской области)</i>	7	14	14	16	16	-	
	Вариативный компонент <i>клубная деятельность</i>	8	20	20	20	20	-	
	Итого часов:	216	324	324	324	324	216	

2.	«Спортивный туризм и скалолазание» Гречихин И.А. (2/6, 2/9)	Основной курс					
		Основы туристской и скалолазной подготовки		3	4	4	
		Техника безопасности		16	20	20	
		Техника безопасности		8	12	12	
		Организация туристского быта в полевых условиях		22	54	54	
Спортивный туризм		33	50	50			
Основы скалолазания		9	20	20			
Топография и ориентирование		8	26	26			
Ориентирование		111	130	130			
Основы гигиены и первая доврачебная помощь							
Общая и специальная физическая подготовка							
Всего:			210	316	316		
Региональный компонент							
<i>Краеведение (родной край, его природные особенности, история, известные земляки)</i>			6	8	8		
Вариативный компонент							
Соревнования			-				
Итого часов:			216	324	324		
3.	«Люблю тебя, мой Сурский край» Жаринова Е.Е. (1/6)	Основной курс					
		Откуда я родом	24	21	21		
		Моя малая родина	96	54	54		
		Музейное дело	123	123	123		
		Культура речи	96	96	96		
Всего:	216	216	216				
Региональный компонент							
<i>Историко-культурный туризм</i>	-	-	-				
Итого часов:	216	216	216	216	216		
Итого часов:		324	324	324	324		

4.	«Спортивное ориентирование» Лукиянова Д.Р. (2/9, 1/5,58) Чеснокова Е.Н. (1/9)	Основной курс									
		Основы спортивного ориентирования	62	78	104	70	88	100	108	106	96
		Общая и специальная физическая подготовка	72	76	170	70	184	72	168	72	190
		Тактико-техническая подготовка	62	112	94	124	114	100	134	94	126
		Медико-санитарная подготовка. Техника безопасности	8	20	28	20	22	16	6	16	6
		12	18	16	16	-	-	-	-	-	
		Основа туристской подготовки									
		Всего:	216	216	404	216	408	216	416	216	418
		Региональный компонент <i>Краеведение,</i>	-	-	28	-	24	-	16	-	14
		Вариативный компонент История развития спортивного ориентирования в Пензенской области									
		Итого часов:	216	216	432	216	432	216	432	216	432
5.	«Оздоровительный туризм» Годяев С.Н. (2/6,2/9)	Основной курс									
		Теоретическая подготовка	8	8	8	8	8	8			
		Физическая подготовка	60	60	86	8	60	86			
		Техника ориентирования	30	30	65	60	30	65			
		Техника плавания				30					
		Техника бега	24	24	40	24	24	40			
		Техника лыжных ходов	6	6	13	6	6	13			
		Тактическая подготовка	10	10	13	10	10	13			
		Психологическая подготовка	4	4	6	4	4	6			
		Интеллектуальная подготовка	4	4	6	4	4	6			
		Тренировочные дистанции	12	12	13	12	12	13			
		36	36	50	36	36	50				
		Всего	194	194	300	194	194	300			

		Региональный компонент <i>Краеведение, охрана природы, памятников истории и культуры</i>	16	16	16	16	16	16			
		Вариативный компонент Инструкторская и судейская практика	6	6	8	6	6	8			
		Итого часов	216	216	324	216	216	324			
6.	«Водный туризм» Зелепугин П.В. (12/1, 2/9, 1/6) Олин М.А. (2/9, 2/6) Банкетов Д.М. (2/9, 1/6) Горин А.В. (1/6)	Основной курс Основы туристско-спортивной подготовки (1 год в т.ч. ТБ) Топография и ориентирование Гигиена и первая доврачебная помощь Общая и специальная физическая подготовка Организация туристского быта в полевых условиях Обеспечение безопасности Туристское многоборье Спортивные походы	96 32 12 48 - - -	146 44 20 72 - - -	10 49 34 64 17 9 103 18						
		Всего:	188			302					
		Региональный компонент <i>Краеведение (природные особенности, история, туристские возможности, топонимика)</i>	28	42	20						
		Итого часов:	216	324	324						
7.	«Краеведение и народные ремесла Пензенской области» Скрипова Т.А. (2/6, 1/9)	Основной курс Волшебный мир бересты. Техника безопасности Туристская подготовка Основы предпринимательской деятельности	144 54 -	216 72 -	204 72 12	204 72 12					
		Всего:	198	288	288	288					

		Всего:			203	307	296	389	402
		Региональный компонент <i>Краеведение (природные особенности, туристские возможности Пензенского края)</i>			13	17	8	15	9
		Вариативный компонент Спортивные походы			-	-	20	28	21
		Итого часов:			324		324	432	432
10.	«Я Родину люблю...»	Основной курс							
	Козлова Л.В. (1/6)	Ориентирование на местности	24	27	27				
	Матюхина Л.А. (1/6)	Проектная деятельность и научное исследование	102	100	100				
		Основы туристско-экспедиционной работы	100	96	96				
		Школа экскурсовода	69	70	70				
		Всего:	295	293	293				
		Региональный компонент <i>Краеведение</i>	10	14	14				
		Вариативный компонент Фотосъемка в полевых условиях	19	17	17				
		Итого часов:	324	324	324				
		Итого часов:		216		216		216	216
11.	«Организаторы туристских мероприятий»	Основной курс							
	Садина К.А. (2/9, 1/6)	Туристская подготовка		78		78		68	68
	Андронов Я.Е. (1/6)	Топография и ориентирование		34		24		24	24
	Лукьянова Д.Р. (1/6)	Краеведение		32		32		32	32
		Основы гигиены, первая помощь пострадавшему		10		10		10	10
		Общая и специальная физическая подготовка		62		62		62	62
		Инструкторская подготовка				10		10	10

		Вариативный компонент Клубная деятельность	-	-	10	10	
		Всего	216	216	216	216	